

Số: 32/KH-PHT

Ea Kar, ngày 24 tháng 02 năm 2024

KẾ HOẠCH

Về việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học học kỳ II năm học 2023 - 2024 và tổ chức dạy học sau Tết Nguyên Đán

Thực hiện Công văn số 143/PGDDĐT-THCS ngày 23/02/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Ea Kar về việc tăng cường thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở học kỳ II, năm học 2023-2024 và tổ chức dạy học sau Tết Nguyên Đán; Công văn số 797/PGDDĐT-THCS ngày 11/9/2023 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2023-2024 của Phòng GDĐT.

Nhằm tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học học kỳ II năm học 2023- 2024 và tổ chức dạy học sau Tết Nguyên Đán đảm bảo hiệu quả, chất lượng. Trường THCS Phạm Hồng Thái xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện với những nội dung như sau:

1. Thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục trong học kỳ II, năm học 2023-2024

- Chuyên môn nhà trường chỉ đạo đến các tổ chuyên môn, giáo viên chủ động, linh hoạt tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục và kiểm tra đánh giá học kỳ II, năm học 2023-2024 theo kế hoạch và hướng dẫn của Sở GDĐT, Phòng GDĐT; hoàn thành chương trình giáo dục phù hợp với khung kế hoạch thời gian năm học, đảm bảo thời gian kết thúc năm học 2023-2024 theo Quyết định số 1516/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của UBND tỉnh Đắk Lắk.

- Có biện pháp nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học; tổ chức kiểm tra, đánh giá đúng quy định, đảm bảo trung thực, khách quan; thực hiện tốt việc quản lý kết quả rèn luyện, học tập của học sinh, học viên theo quy chế; quản lý và sử dụng Sổ theo dõi và đánh giá điện tử, học bạ điện tử đúng quy định.

2. Tổ chức ôn tập, phụ đạo cho học sinh

- Các tổ chuyên môn, kịp thời xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng học kỳ II, cụ thể chi tiết, phù hợp với đặc điểm tình hình của nhà trường, năng lực của từng học sinh, đặc biệt là học sinh lớp 9 chuẩn bị xét tốt nghiệp THCS và tuyển sinh lớp 10.

- Tăng cường tổ chức ôn tập, phụ đạo cho học sinh, trong đó quan tâm đến học sinh người dân tộc thiểu số, học sinh ở các vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn.

- Chuyên môn nhà trường kiểm tra phê duyệt kế hoạch và nội dung ôn tập, phụ đạo của các bộ môn trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát, nhận xét, góp ý trong quá trình triển khai thực hiện; gắn trách nhiệm và giao nhiệm vụ cụ thể cho từng nhóm chuyên môn, giáo viên bộ môn trong công tác ôn tập, hỗ trợ học sinh yếu, kém.

3. Tăng cường nền nếp, kỷ cương trường học; đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường; chú trọng công tác phòng chống bạo lực học đường, tai nạn thương tích và đuối nước

- Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường cần có sự phối hợp xây dựng kế hoạch thực hiện và tích cực tham gia đầy đủ các hoạt động do Phòng GDĐT, Sở GDĐT và các cơ quan, đơn vị có liên quan tổ chức như: Hội Khỏe Phù Đổng; Ngày hội STEM; tư vấn hướng nghiệp, phân luồng; giải Việt dã cấp huyện, cấp tỉnh năm 2024; trồng và chăm sóc cây xanh, vườn hoa, vườn thực hành, trải nghiệm trong khuôn viên nhà trường,... nhằm đẩy mạnh công tác giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, đảm bảo an toàn trường học như: phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống bạo lực học đường; đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm... Tuyệt đối không để tình trạng đuối nước, bạo lực học đường, ngộ độc thực phẩm xảy ra trong nhà trường.

- Theo dõi tình hình học sinh đi học sau Tết Nguyên Đán; nắm bắt kịp thời hoàn cảnh gia đình, việc học tập của các em để có biện pháp tư vấn, hỗ trợ, giúp đỡ nhằm hạn chế tối đa tình trạng học sinh bỏ học.

Trên đây là kế hoạch về việc tăng cường thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở học kỳ II, năm học 2023-2024 và tổ chức dạy học sau Tết Nguyên Đán của nhà trường. Giao cho bộ phận chuyên môn, các đoàn thể liên quan phối hợp nghiêm túc thực hiện kế hoạch.

Nơi nhận:

- CB, GV, NV (thực hiện);
- Lưu: VT.

