

Số: 33/KH-PHT

Ea Kar, ngày 25 tháng 02 năm 2024

KẾ HOẠCH
PHỤ ĐẠO HỌC SINH CHƯA ĐẠT LỚP 6,7,8; YẾU, KÉM LỚP 9
NĂM HỌC 2023 – 2024

Thực hiện Công văn số 143/PGDDĐT-THCS ngày 23/02/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Ea Kar về việc tăng cường thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở học kỳ II, năm học 2023-2024 và tổ chức dạy học sau Tết Nguyên Đán; Công văn số 797/PGDDĐT-THCS ngày 11/9/2023 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2023-2024 của Phòng GDĐT;

Căn cứ vào kế hoạch số 32/KH-PHT, ngày 24 tháng 02 năm 2024 của trường THCS Phạm Hồng Thái Về việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học học kỳ II năm học 2023- 2024 và tổ chức dạy học sau Tết Nguyên Đán.

Căn cứ vào kết quả kiểm tra, đánh giá học kỳ I năm học 2023-2024;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường. Trường THCS Phạm Hồng Thái xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh chưa đạt lớp 6,7,8, yếu, kém lớp 9 với nội dung cụ thể như sau:

I. Nội dung kế hoạch phụ đạo năm học 2023-2024

1. Mục đích

- Nhằm giúp học sinh có kết quả học tập chưa đạt, yếu, kém được ôn tập củng cố những kiến thức cơ bản để có cơ sở tiếp thu bài mới được tốt hơn, nâng cao kết quả học tập. Giúp các em có kiến thức tốt nhất khi xét tuyển vào THPT.

- Nhằm từng bước khắc phục tỉ lệ học sinh chưa đạt, yếu, kém, đặc biệt quan tâm đến đối tượng học sinh dân tộc thiểu số, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, giảm tỉ lệ học sinh yếu kém, chưa đạt về học lực so với năm học trước và không quá 5%, nâng dần chất lượng dạy và học, hoàn thành giáo dục toàn diện của trường, tiến tới xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

2. Nội dung cụ thể

2.1. Thời gian, địa điểm và đối tượng học sinh phụ đạo

- Thời gian phụ đạo: Tổ chức ngay từ đầu học kỳ II, trong quá trình tổ chức học thêm theo kế hoạch chung của nhà trường, giáo viên cần có kế hoạch dạy học cụ thể, phù hợp để phụ đạo cho đối tượng học sinh yếu kém, chưa đạt về học lực, ngoài ra vào các buổi chiều 3,5,7 các tổ chuyên môn lên lịch phân công giáo viên tham gia phụ đạo thêm cho đối tượng học sinh còn chưa đạt về học lực, đặc biệt quan tâm đến đối tượng học sinh khối 9 chuẩn bị xét tốt nghiệp và tuyển sinh vào lớp 10.

- Địa điểm: Tại trường THCS Phạm Hồng Thái

- Đối tượng phụ đạo: Học sinh yếu, kém, chưa đạt về học lực từ khối lớp 6 đến khối lớp 9 (Yêu cầu GV bộ môn kết hợp cùng GVCN lập danh sách phân loại đối tượng học sinh cụ thể để có kế hoạch phụ đạo phù hợp hiệu quả).

- Nội dung phụ đạo: Những kiến thức cơ bản trong nội dung chương trình sách giáo khoa, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng theo chủ đề bám sát để giúp học sinh nắm được kiến thức chắc chắn.

2.2. Yêu cầu

- Các tổ chuyên môn (Toán-Tin, Ngữ văn, Ngoại ngữ - Năng khiếu) chỉ đạo giáo viên căn cứ vào kết quả học kỳ I, lập danh sách học sinh cần phụ đạo, sau đó cử phân công giáo viên tham gia dạy ôn cụ thể.

- Trong quá trình phụ đạo giáo viên cần có biện pháp phân loại đối tượng học sinh để có phương pháp dạy ôn phù hợp. Chú ý hướng dẫn học sinh tinh thần và ý thức tự giác trong học tập và rèn luyện, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Còn đối với các môn học khác giáo viên bộ môn chủ động xen kẽ những nội dung cần phụ đạo vào giờ học chính khóa nhưng phải phân bố thời gian hợp lý trong thời lượng của tiết học.

- Nội dung phụ đạo cần thể hiện trong giáo án từng tiết học.

- **Lưu ý:** Đối với học sinh lớp 6,7,8 giáo viên cần chú trọng tích hợp việc hướng dẫn rèn đọc, viết cho các em trong tất cả các bộ môn.

II. Tổ chức thực hiện

1. Giao cho các Tổ trưởng chuyên môn chỉ đạo nắm bắt đối tượng học sinh cần phụ đạo, phân công giáo viên tham gia ôn (trừ các đ/c đã tham gia ôn luyện học sinh giỏi).

2. Giáo viên dạy phụ đạo cần thực hiện nghiêm túc giờ giảng và chuẩn bị giáo án, kế hoạch bài dạy đầy đủ trước khi lên lớp.

3. Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên trao đổi với giáo viên bộ môn để kịp thời nắm bắt tình hình của lớp, có biện pháp đôn đốc, nhắc nhở học sinh tham gia học tập nghiêm túc, không bỏ giờ, cúp tiết.

4. Nhà trường sẽ căn cứ vào kết quả của các bài kiểm tra định kỳ được thống kê trong sổ điểm cá nhân để đánh giá hiệu quả công tác dạy phụ đạo của giáo viên.

Trên đây là kế hoạch phụ đạo học sinh chưa đạt, yếu, kém năm học 2023-2024 của trường THCS Phạm Hồng Thái. Việc khắc phục được tỉ lệ học sinh chưa đạt, yếu, kém là một trong những cơ sở để nhà trường đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của giáo viên. Đề nghị các tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm nêu cao tinh thần trách nhiệm, triển khai thực hiện nghiêm túc.

Nơi nhận:

- CB, GV, NV (thực hiện);
- Lưu: VT.



Dương Tường Hưng